

臺北市立成功高級中學教師「教學檔案」製作範例說明

1. 教學檔案的 4 大類別(教師專業發展評鑑規準的 4 個層面)：
課程設計與教學(層面 A)、班級經營與輔導(層面 B)、
研究發展與進修(層面 C)、敬業精神與態度(層面 D)
2. 製作教學檔案時，可就「檔案文件說明表」為主，範例請見下方。表格可至本校「專業發展評鑑網/資源下載/優質學校專業發展方案」下載。
3. 圖書館於展示區陳列教師教學檔案及相關參考用書，以便師長們觀摩分享。

層面 A 課程設計與教學 檔案文件說明表

教師姓名：___劉晶晶___

檔案文件名稱：___重要文法練習 1(which vs. where)___

檔案文件內容說明：

幫助學生練習使用關係代名詞 which 及關係副詞 where

檔案文件本體(可將相關證據、資料黏貼或複製於本表上)：

講義

Which vs. Where

Which 是關係代名詞，在關係子句中當主詞或受詞

Where 是關係副詞，在關係子句中當地方副詞

1. I live in Taipei, (which/where) is a beautiful city.
2. I live in Taipei, (which/where) I was born.
3. I own a house in a small town (which/where) is a historical area.
4. I own a house in a small town (which/where) people are kind.
5. I own a house in a small town (which/where) many famous people live.

(以下略)

對此檔案文件的小省思：

學生要先從很簡單的句子中學習判定該用 which 或 where，然後再用較難的句子考

驗學生是否學會。學生能標出關係子句，大部分都能學會判定。

檔案文件本體範圍很廣，可包括教學設計、課程計畫(進度表等)、校外教學計畫、教具、補充教材、教學錄影、閱讀指南、問題單、工作單、測驗卷、教學日誌、個案討論報告、教育論文、學生表現檔案(週記)、學生晤