

## 臺北市立成功高級中學參加校外研習情形報告

出席者：黃馨瑩

- 一、研習名稱：98 年度優質學校標竿學習—專業發展向度
- 二、時間：98 年 12 月 02 日 9:00~12:00
- 三、地點：臺北市麗山國中
- 四、講座：張德銳教授、麗山國中孫蘭宜校長、教務處歐陽秀幸主任
- 五、課程表：如附件 1
- 六、研習內容紀要：

1. 參選申請書撰寫經驗分享：

- (1) 內容宜儘量以數據、表格、圖象、條列方式呈現。
- (2) 各項活動宜針對不同對象(教師、學生、家長)設計回饋問卷。
- (3) 宜突顯學校的特色及強項，呈現出學校的氛圍及令人感動之處。
- (4) 最好能呈現出學校文化因專業發展而啟動之改變。

2. 複審訪視經驗分享：

- (1) 2010 年評選方式中的第 3 關決選改由評審委員開會決議，因此第 2 關複審顯得特別重要。複審所呈現的資料及實境務必要與申請書有所不同、且是真實完整的資料，才能讓評審委員具體了解。
- (2) 掌握學校每一份子(教職員工、學生、家長)願意共同行銷學校、以校為榮。
- (3) 評審委員訪視前應召開行前會議，確認工作分配及注意事項。工作項目及流程可參考本次研習附贈的檔案光碟(會議紀錄檔案)。
- (4) 複審的呈現除實境參觀及訪談以外，可透過 4 種媒材呈現：  
多幅海報立牌呈現專業發展的架構  
筆記型電腦以幻燈片方式播放照片等  
電腦簡報呈現進一步的說明  
資料卷夾分類呈現詳細資料供實際檢核

- 七、心得：

1. 麗山國中的行政團隊互動溫馨、學生有禮、校園乾淨。校舍小，但做多元規劃與充份利用。
2. 利用建築物外牆、走廊柱面或牆面懸掛得獎榮譽大圖輸出或學生作品、學生活動照片，型塑團隊榮耀及愛校氛圍。
3. 各處室工作均訂立標準化作業流程，連同處室規章一併放在網路供所有人點閱使用，知識管理及校務文件數位化後能提供資源共享，令人印象深刻。
4. 2010 年改版之優質學校評選指標增為 16 項，且更重視歷程、績效及成果，以麗山國中為例，歷經 4 年才獲得專業發展優質獎。因此本校在專業發展上更應持續耕耘、替未來打好基礎，以符合張德銳教授的殷殷期望。

